



OFFRE DE FORMATION 2027-2031

Note relative aux masters

Février 2026

Cette note vise à guider les équipes pédagogiques dans la construction des formations de master, et tout particulièrement des maquettes pédagogiques. Si cette construction est plus souple en master qu'en licence, elle doit néanmoins s'inscrire dans un cadre réglementaire et se conformer à des règles adoptées à l'échelle de l'établissement.

Textes de référence :

- Code de l'éducation
- [Arrêté du 25 avril 2002](#) relatif au diplôme national de master
- [Arrêté du 22 janvier 2014](#) fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, licence professionnelle et de master

1. LES OBJECTIFS D'UNE FORMATION DE MASTER

Second cycle des études supérieures, le master est un diplôme attestant de l'acquisition d'un ensemble de connaissances, savoirs et compétences dans un domaine spécialisé et adossé à un référentiel. Il correspond à un total de 120 crédits ECTS, chaque semestre valant 30 crédits. Il se structure autour de mentions pouvant se spécialiser en parcours.

Les formations de niveau master doivent, selon l'arrêté du 22 janvier 2014, comprendre des :

- Enseignements théoriques ;
- Enseignements méthodologiques ;
- Enseignements appliqués ;
- Une ou plusieurs expériences en milieu professionnel.

Dans la continuité du cycle de licence, le master doit permettre aux étudiants et étudiantes de s'insérer professionnellement ou bien de poursuivre leurs études en doctorat.

2. LA CARACTÉRISATION DE L'OFFRE DE MASTER À L'UNIVERSITÉ LUMIÈRE LYON 2

L'offre de formation de masters est structurée en mentions qui se déclinent en parcours. Les mentions de masters portées par l'Université Lumière Lyon 2 sont définies parmi une nomenclature nationale, avec exceptionnellement la possibilité (et à des conditions particulières) de demander l'accréditation d'une mention non référencée. Si leurs intitulés et leurs périmètres relèvent de la responsabilité de l'établissement, les parcours doivent obéir à un principe de lisibilité et d'attractivité.

Dans ce cadre, l'offre de formation de masters de l'Université Lumière Lyon 2 se caractérisera lors de l'accréditation 2027-2031, par une grande stabilité. Celle-ci permettra de capitaliser la richesse déjà existante avec plus de 60 mentions de masters offertes au sein de notre établissement et de travailler à une amélioration continue de cette offre.

L'objectif sera aussi de **travailler à l'équité entre les formations** en réduisant les écarts de volumes horaires entre parcours. Dans cette perspective, et conformément à la note de cadrage stratégique adoptée en juillet 2025, des plafonds sont introduits. Les formations en alternance sont quant à elles tenues, réglementairement, de comporter au moins 402h en dehors du temps passé au sein de l'organisme d'accueil.

Les plafonds en heures de cours magistral sont une invitation à repenser certains enseignements pour **donner toute sa place à la participation des étudiants et étudiantes**. Il est recommandé de privilégier progressivement, et tout particulièrement en master 2, des pédagogies donnant un rôle actif aux étudiants et étudiantes.

	FI / FC	FA/Mixte
Vol. max. heures - Master 1	400	402
Vol. max. heures - Master 2	360	402

	FI / FC	FA/Mixte
Part maximale de CM - Master 1	50 %	50 %
Part maximale de CM - Master 2	30 %	30 %

Tableau n°1. Volume d'heures par type de formation

L'objectif sera également de veiller à la soutenabilité de nos formations.

Dans cette perspective, comme indiqué dans la note de cadrage stratégique, l'ouverture des formations est adossée à des critères de seuil. Le non-respect de ces critères sera envisagé sur deux années successives avant d'engager une réflexion, avec l'équipe pédagogique, sur l'adaptation ou, éventuellement, la fermeture de la formation.

	Cible minimale d'étudiants/étudiantes	Seuil critique d'étudiants/étudiantes
Parcours Master 1	24	15
Parcours Master 2	20	12

Tableau n°2. Seuils annuels d'effectifs par niveau d'étude¹

3. LA STRUCTURATION DES MAQUETTES

La « maquette » formalise l'ensemble des activités pédagogiques offertes chaque semestre aux étudiants et étudiantes inscrits dans la formation. Elle se décline en un volume d'heures de formation pour l'étudiant et en un coût pour l'établissement (selon le format de l'enseignement et le nombre de groupes).

Le master est organisé en quatre semestres (chacun valant 30 crédits), chacun étant structuré en Unités d'enseignement (UE) auxquelles sont associés les crédits ECTS. Une UE comprend un ou plusieurs éléments pédagogiques. Il est recommandé que le temps de formation soit réparti de manière assez équitable entre les deux années avec une charge horaire légèrement supérieure en première année de master.

- ***Socle commun et parcours***

Dans le cas de mentions réunissant plusieurs parcours, il est recommandé qu'un socle commun de savoirs et de compétences soit défini. Ce socle peut notamment englober l'apprentissage de compétences linguistiques et d'outils de professionnalisation, mais aussi des bases disciplinaires justifiant une diplomation de mention. Ce socle commun est prioritairement prévu en master 1.

¹ Les seuils déjà fixés pour les TD en licence 1 (35 étudiantes et étudiants) et licence 2 et 3 (40 étudiantes et étudiants) sont maintenus en l'état.

La spécialisation doit être progressive avec de possibles mutualisations d'enseignements entre parcours de masters 2.

- **Compétences linguistiques**

Les masters en formation initiale sont tenus de proposer au moins 40 heures de formation de ou en langue vivante. Pour cela, deux modalités sont possibles :

- La première consiste à dispenser des enseignements de spécialité en langue étrangère par un enseignant-chercheur de l'Université Lumière Lyon 2 ou un enseignant invité (le cas échéant un enseignant étranger dispensant l'enseignement en distanciel) ;
- La seconde consiste à recourir au Centre de langues (CDL). Il convient dans ce cas de contacter dès à présent le Centre de Langues pour étudier la faisabilité de la demande et déterminer les effectifs des groupes de TD et d'indiquer dans l'outil SGCE EP « TD anglais scientifique », par exemple. L'enveloppe de la mention sera mobilisée à cette fin au prorata des effectifs annoncés. Il conviendra d'indiquer cet EP et l'ensemble des inscrits après avoir obtenu l'accord du CDL sur les deux éléments visés.

Dans les deux cas, il est opportun d'intégrer l'évaluation de la langue vivante dans une activité plus large où celle-ci trouvera sa place comme support d'expression des compétences acquises. L'enseignement est imputé sur la dotation de la mention.

- **Expériences professionnelles**

Selon les enquêtes de l'OFIVE (Observatoire de la formation, de l'insertion et de la vie étudiante) réalisées au sein de notre établissement, il ressort que l'insertion professionnelle est très souvent corrélée à la réalisation d'un stage en fin de second cycle².

Les formations de master doivent être en mesure d'intégrer systématiquement des expériences en milieu professionnel prenant des formes diverses (alternance, stage long, projet tutoré, atelier de création, etc.). Les modalités d'encadrement et de suivi de ces expériences sont à définir au sein de chacune des formations.

Dans le cadre d'un parcours de formation exclusivement en alternance, il convient de concevoir une passerelle vers un autre parcours de la même mention accueillant un public en formation initiale, afin de proposer une solution pour les étudiants et étudiantes n'obtenant pas d'alternance dans les 3 mois ou pâtissant d'une perte du contrat d'alternance en cours de cursus.

Si leur nombre a beaucoup augmenté ces dernières années, il est prévu une poursuite, certes moins soutenue, du **développement des formations en alternance** : des projets bien identifiés pourront être accompagnés par le SCFC (Service commun de la formation continue) pour aider à structurer la maquette en lien avec la matrice financière associée.

Par ailleurs, les formations de master doivent intégrer dans leurs maquettes une préparation des étudiants et étudiantes à leur insertion professionnelle, à travers par exemple des modules d'accompagnement à des candidatures, des rencontres avec des praticiens, des simulations d'entretiens, etc.

² Pour l'accès à ces enquêtes, voir : <https://www.univ-lyon2.fr/universite/chiffres-enquetes>

À titre indicatif, le tableau suivant indique la correspondance entre la durée et les ECTS rattachés :

Durée de stage (mois)	ECTS de l'UE Stage
6 mois	30
5 mois	27
4.5 mois (18 semaines) ou plus	24
4 mois (16 semaines)	21
3.5 mois (14 semaines)	18
3 mois (12 semaines)	15
2.5 mois (10 semaines)	12
2 mois (8 semaines)	9
1.5 mois (6 semaines)	6
1 mois (4 semaines)	3

- ***Liens entre masters et recherche***

Il est rappelé qu'il n'existe plus de distinction entre les masters dits « recherche » et ceux dits « professionnels ». Tout master est tenu d'intégrer une initiation à la recherche qui pourra prendre des formes variées. Il doit se traduire, entre autres, par la rédaction d'un travail de portée scientifique, de type mémoire ou article. Adossées à des laboratoires de recherche, les formations de master doivent accorder une place significative aux enseignants-chercheurs et à leurs travaux.

Une réflexion particulière pourra être partagée sur les enjeux d'intégrité scientifique au regard des transformations sociétales, et des nouvelles opportunités de l'intelligence artificielle. Elle pourra également porter sur les enjeux de science ouverte.

- ***Ouverture pluridisciplinaire et formation à la carte à la transition écologique et sociale***

Les formations de masters sont invitées à intégrer dans leurs maquettes une UE d'Ouverture permettant à leurs étudiants de suivre au choix un module transversal innovant de formation (MOTIF), en M1 ou en M2. Depuis 2024 et le vote du schéma directeur DD-RSE « Plan Avenirs » de l'université, les MOTIFs constituent un dispositif identifié pour la formation des étudiants et étudiantes aux défis des transitions écologique et sociale au niveau master en lien avec les 17 Objectifs de développement durable. Les MOTIFs constituent un programme géré en central par la Direction Sciences et société et vise à offrir aux étudiant.es issus de différents domaines disciplinaires des ouvertures vers des thématiques, des démarches et/ou des méthodologies transversales en lien avec les Pôles de spécialité thématiques de l'université. Le volume horaire de chaque MOTIF est de 18h Td prises en charge sur une enveloppe établissement.

Les MOTIFs, conçus par les enseignants-chercheurs, s'adossent aux 8 pôles de spécialité au sein de l'établissement et aux 2 chaires partenariales :

- Pôle Vulnérabilités, inclusions, inégalités
- Pôle Travail
- Pôle Mémoires et patrimoines
- Pôle Villes et mobilités
- Pôle Médiation, création
- Pôle Genre
- Pôle Humanités numériques, individu et sociétés connectées
- Pôle Transition, écologie, résilience, recherche, alliances
- Chaire Économie sociale et solidaire
- Chaire Transitions alimentaires

Les MOTIFs contribuent à renforcer les compétences suivantes : problématiser, se saisir d'un problème complexe, aller chercher des ressources et expertises en dehors du domaine disciplinaire. Participant pleinement de la stratégie Sciences et société de l'établissement, les MOTIFs offrent l'opportunité de suivre un dispositif de formation original en décloisonnant les formations, et permettant aux étudiants et étudiantes d'acquérir un « plus » distinctif pour leur insertion professionnelle (inclusion et handicap, crises écologique et sociale, entrepreneuriat...) (Voir la note de cadrage spécifique MOTIFs)